



## IK LEER ANDERS TRAINING

Zijn dit leerproblemen die u in uw kind herkent?

Taal:

- het kind blijft fonetisch schrijven
- het kind klanken verwisselt of verkeerd opschrijft (lopen ipv lopen)
- het kind achterblijft met AVI-lezen
- het kind de klinkerklanken verwisselt (eu, ui, au en ou)
- het kind consequent de letters b en d, p en q, f en t omdraait
- het kind 'radend' leest of woorden in een tekst overslaat

Rekenen:

- het kind cijfercombinaties omdraait: 35 wordt 53
- het kind moeite heeft met automatiseren van de tafels
- het kind + en – sommen verwisselt
- het kind niet begrijpt dat  $5 \times 3$  hetzelfde is als  $3 \times 5$  en  $4 + 8$  hetzelfde is als  $8 + 4$
- het kind moeite blijft houden met getallenlijnen of staartdelingen

Dan bestaat er een grote kans dat uw kind een beelddenker is.





kindertraining

**FM verzorgt een drietal praktische trainingen voor kinderen met leerproblemen in het onderwijs, hooggevoelig zijn of faalangst hebben. Namelijk de training 'Ik ben oké' (voor hooggevoelige kinderen), de training 'Ik leer anders' (voor beelddenkende kinderen) en de 'Ik ben aan ZZZet' training (voor faalangstige kinderen).**

### **Beelddenken**

Een grote groep ondergewaardeerde leerlingen heeft juist een bijzondere gave: het zijn beelddenkers. Zij denken niet in woorden maar in beelden. Het is een creatieve, drie-dimensionale manier van denken. Daarom wordt het lesmateriaal niet begrepen en onthouden. Vaak hebben beelddenkers een leerachterstand of denkt men aan dyslexie. Helaas kan deze manier van denken dus wel problemen opleveren met taal, rekenen, planning en organisatie.

Het onderwijs sluit niet aan bij alle denkwijzen. Logisch, want de meerderheid van de mensen (+ 95%) leert auditief. Slechts een kleine groep leert visueel. Ervaar zelf of deze methode ook voor uw kind werkt. Leerproblemen aanpakken met de training 'ik leer anders' is leuk en versterkt het gevoel van zelfvertrouwen. De leeftijd om deze techniek aan te leren is vanaf 5 jaar tot 100.

### **De training 'ik leer anders'**

Deze training gaat uit van jouw capaciteiten. Het vertaalt de lesstof naar jouw manier van denken (visueel) en biedt direct resultaat. Doordat we de lesstof op de juiste manier aanbieden aan de leerling kun je zien dat deze methode werkt. Je leert de lesstof zelf te vertalen naar woordbeelden zodat het wel binnen jouw informatiesysteem past. Van alle abstracte informatie zoals letters, cijfers en tijd maken we plaatjes. Dan krijgt de informatie een vaste plek in het hoofd. Hiermee krijg je grip op het opslaan, verwerken en onthouden van de aangeboden leerstof en kun je bij toetsing de informatie makkelijk terug vinden in je geheugen.

Tijdens de training kunnen leerlingen met een taalprobleem woorden foutloos spellen. Van voor naar achter, maar ook van achter naar voor. Simpelweg omdat ze het woord als woordbeeld hebben opgeslagen. Deze techniek leer je zelf toe te passen binnen vier sessies. Jonge kinderen leren de techniek samen met hun ouders. Ervaar zelf dat de puzzelstukjes eindelijk op hun plaats vallen.

### **Inhoud van de training 'ik leer anders':**

- Informatie op de juiste manier ordenen, opslaan en onthouden.
- Taal: het alfabet en woordbeelden opslaan.
- Lezen: lege woorden visueel opslaan, leesletters oefenen en lezen met de leespijl.
- Cijfers: cijferveld, tafels en het automatiseren van sommen.
- Analoog en digitaal klokkijken.

### **Contact**

Wil je meer informatie, heb je een vraag of wil je een afspraak maken? Neem dan contact met ons op via het contactformulier op onze website, te bellen met 06 4586 0055 of te mailen naar [info@fm-training.nl](mailto:info@fm-training.nl).

**fm-trainingen.nl**